

Beste ouders, verzorgers,

Het is alweer december, een hele gezellige maand op school! In deze nieuwsbrief vertellen we u hoe we Sinterklaas hebben verwelkomd en kijken we alvast vooruit naar de kerstviering. Ook is er een terugblik op de schoolresultaten bij de toetsen in juni te lezen.

Bij deze nieuwsbrief ontvangt u ook een uitnodiging voor onze kwaliteitsvragenlijst. Wij waarderen het enorm als u via deze vragenlijst uw mening wilt geven over onze school. De uitkomsten van deze vragen, worden gebruikt voor onze kwaliteitszorg en worden zowel met het team als met de Medezeggenschapsraad besproken. De link naar de vragenlijst vindt u [hier](#). Wij hopen op een grote respons. Alvast veel dank!

Mocht u naar aanleiding van deze nieuwsbrief nog vragen hebben, stelt u deze dan gerust.

Met vriendelijke groet,

Margriet Kouwenhoven

Directeur De Kleine Dichter

Belangrijke data

13 december	MR vergadering
20 december	Kerstdiner om 17.30 uur– kerstborrel voor de ouders
21 december	Studiedag, alle leerlingen vrij
21 december - 4 januari	Kerstvakantie
7 januari	Eerste schooldag 2019

Sinterklaas op De Kleine Dichter

Wat een geweldig feest was het woensdag bij ons op school! Het was even spannend of hij wel zou komen, maar daar gelukkig wist Sinterklaas ons door het luide gezang van de kinderen weer te vinden. Sinterklaas kwam met een heuse riksja ons plein op gereden. De kinderen verwelkomden de Sint met een feestelijk lied en daarna hebben ze in alle klassen een gezellig feestje gevierd. De groepen 5 tot en met 8 hebben prachtige surprises gemaakt voor elkaar en we waren zeer onder de indruk van de dichtkunsten van de kinderen. We kunnen terugkijken op een hele leuke dag met de kinderen!

Kerst komt eraan

Nu Sinterklaas weer vertrokken is, kijken wij alvast vooruit naar het kerstfeest. Dankzij vele hulpouders, ziet onze school er nu al heel sfeervol uit!

In de bijlage van de mail vindt u de uitnodiging voor het kerstfeest. Hierin staat onder andere hoe het programma er voor de kinderen uitziet, hoe laat de kleuters opgehaald kunnen worden én een uitnodiging voor de—altijd gezellige—ouderborrel op het plein.

Op **vrijdag 21 december** is er een studiedag en zijn alle leerlingen vrij.

Beeldende vorming

Dit schooljaar heeft cultuureducatie op De Kleine Dichter een mooie vaste plek gekregen. Drie vakspecialisten geven in elke groep lessen drama, muziek en beeldende vorming. Helaas heeft onze vaste kracht Nicole Westerbeek vanwege ziekte haar taken over moeten dragen. In Maïke Thönissen hebben we een waardige vervanger gevonden voor Nicole en Maïke is vorige week gestart met de lessen voor de middenbouw. Na de kerst zal zij op de donderdagen wekelijks in de school zijn om beeldende vorming te geven.

Vanuit de MR

Beste ouder of verzorger, moeder of vader,

De aanmelddatum voor de nieuwe MR ouder komt nader en nader.

Geef je op als je een stem wilt hebben in de Medezeggenschapsraad, en help mee aan het creëren van een optimaal school klimaat!

Het enige wat je nu moet doen is mailen,

naar mzr@dekleinedichter.nl met daarin welke rol jij wilt spelen,

3 minuten werk, maximaal!

Eindevaluatie toetsen schooljaar 2017-2018

De uitkomsten van de CITO toetsen worden op individueel, groeps- en schoolniveau geanalyseerd door zowel de leerkrachten als de directie en de intern begeleider. We bekijken hierbij hoe het kind en de groep zich ontwikkelt ten opzichte van zichzelf, waarbij we streven naar een continue verbetering. Indien dit achterblijft op een bepaald vakgebied, wordt door de leerkracht een plan van aanpak gemaakt waarbij de directie en intern begeleider de voortgang begeleiden en monitoren.

Het kijken naar streefdoelen per groep wordt ervaren als een prettige wijze van kijken naar ontwikkeling. Het maakt leerkrachten scherp in de aandachtspunten van een groep.

Lezen heeft een belangrijke plaats binnen ons onderwijs. De doelen worden gehaald en blijven we volgen.

We blijven zien dat ons spellingaanbod leidt tot onvoldoende resultaten. Met de komst van een nieuwe spelling methode gaan we ervan uit dat ons aanbod op termijn leidt tot hogere resultaten. De groepen 8 doen mee met leerstof uit jaargroep 7, zodat zij voldoende kunnen kennismaken met de nieuwe methode. Dit kan omdat in groep 8 veel wordt herhaald. De kwaliteitskaart spelling dient passend te worden gemaakt bij deze nieuwe methode.

De goede resultaten op rekenen en begrijpend lezen laten zien dat investeren in een uitdagende leeromgeving belangrijk is op onze school. Onderzoekend leren is een goede wijze om hierop aan te sluiten. In de onderbouw wordt aanvullend gekeken hoe we dit uit kunnen breiden naar spel. Het rekenonderwijs wordt steeds meer afgestemd op het niveau van de groep.

Middels een tweejarig onderzoek (Werkplaats Onderwijsonderzoek Utrecht) zullen wij onderwijsbehoeften van sterke leerlingen beter in kaart gaan brengen en het leerkracht handelen versterken zodat leerkrachten binnen hun klas hierop kunnen inspelen.

Om een goed beeld te krijgen van de tussentijdse resultaten op de verschillende vakgebieden, zoals taal, rekenen/wiskunde en lezen, worden in alle leerjaren toetsen van CITO (CITO volgsysteem primair onderwijs) afgenomen. Hieronder staat een overzicht van de resultaten van een deel van deze toetsen. Het betreft de toetsen die de Inspectie (jaarlijks) van iedere school betreft in de eerste beoordeling of de basiskwaliteit van het onderwijs voldoende is. Het zijn de volgende ijkpunten die informatie geven op belangrijke momenten in de schoolloopbaan van de leerlingen:

- In de groepen 3 en 4 dienen de leerlingen op een zodanig niveau technisch te leren lezen dat zij met succes kunnen meedoen aan alle andere onderdelen van het onderwijs.
- In groep 4 staan de basisvaardigheden in het rekenonderwijs centraal.
- In groep 6 wordt de overstap gemaakt naar complexere, wiskundige vraagstukken.
- In groep 6 dient het niveau van begrijpend lezen voldoende hoog te zijn met het oog op het onderwijs in de zaakvakken.

(tevens geplaatst in schoolgids 2018 -2019)

2017-2018	2	3*	4*	5*	6*	7
Taal						
Lezen AVI						
Lezen DMT***						
Rekenen*						
Spelling*						
Begrijpend lezen*						
Begrijpend luisteren						
Woordenschat**						



Schooltijden

We merken de laatste tijd dat sommige kinderen te laat of juist te vroeg op school worden gebracht. Hierbij nogmaals de start van de dag bij ons op school: Tussen **8.15 en 8.25 uur** bent u van harte welkom om met uw kind mee de klas in te gaan. De eerste bel gaat om **8.25 uur** en betekent dat het tijd is om afscheid te nemen. Als de tweede bel luidt, **om 8.30 uur**, gaan de lessen beginnen en gaan de deuren dicht. Het is voor de kinderen dan tijd om te gaan focussen op de leerkracht en de ouders verlaten dan de school. Nog een keer extra zwaaien of kloppen op het raam is niet handig, aangezien dit zorgt voor behoorlijk wat afleiding. Het is overigens ook **niet** de bedoeling dat ouders kinderen voor 8.15 uur al naar binnen brengen met het pasje van de BSO. Graag uw aandacht hiervoor.

Luizen en Krentenbaard

In de nieuwsbrief van november kon u al lezen over de luizen bij ons op school. Inmiddels is er contact geweest met de GGD om samen eens te kijken naar hoe we dit probleem en de krentenbaard op school te lijf kunnen gaan. De vele controles en inzet van de ouders hebben helaas nog niet geleid tot een luisvrije school. In het nieuwe jaar zal er op een woensdagochtend een informatieochtend georganiseerd worden, waarbij de GGD aanwezig is en alle vragen over luizen en/of krentenbaard kan beantwoorden. In de volgende nieuwsbrief kunt u lezen wanneer deze ochtend plaats zal vinden.

Voorleeswedstrijd DKD

Op vrijdag 23 november vond de zinderende finale van de voorleeswedstrijd van de groepen 7 en 8 plaats. Het werd de jury flink lastig gemaakt, omdat iedereen natuurlijk fantastisch voorlas, maar uiteindelijk zijn ze er toch uitgekomen...



Marieke uit 8b is de kampioen geworden en mag onze school vertegenwoordigen bij de regio finale van Utrecht. Marieke, alvast heel veel plezier en succes van ons allemaal!

Kind en Motoriek

Even een berichtje van mij. Ik wil via deze weg laten weten dat ik zwanger ben van ons eerste kindje. Ik ga met de kerstvakantie met zwangerschapsverlof en hoop ergens halverwege januari onze kleine Uk welkom te mogen heten. Tijdens mijn verlof zal Jos Laheij mij vervangen. Ik verwacht ergens rond april/ mei dat ik weer terug ben om weer lekker met de kinderen aan de slag te gaan. Groetjes Lieke



Hallo allemaal,

Mijn naam is Jos Laheij. Ik ben 23 jaar en woon in een gezellige buurt in Utrecht. In januari 2017 ben ik afgestudeerd als oefentherapeut Cesar. Sinds mei 2018 werk ik met veel plezier voor Kind en Motoriek op verschillende scholen in Utrecht. Vanaf januari 2019 zal ik elke week op donderdag aanwezig zijn op DKD om kinderen met een motorische hulpvraag te behandelen. Ik kijk er naar uit om bij jullie aan de slag te gaan. Tot dan!

De DKD-lessen

In het kader van uitdagend onderwijs zijn we dit schooljaar gestart met een pilot, de DKD-lessen (DKD = Durven Kijken Denken). Deze lessen zijn voor kinderen die hoge resultaten hebben en bepaalde leer- en persoonlijkheidskenmerken laten zien. Tijdens de lessen werken ze aan uitdagende opdrachten buiten de klas. De eerste groep van ongeveer 30 kinderen, gaat tot de kerstvakantie door. Daarna wordt een nieuwe groep kinderen samengesteld die de DKD-lessen volgen. In april zal een derde groep leerlingen deze lessen volgen. Na elke periode evalueren we deze pilot. Daarbij staat onder andere centraal welke leerlingen behoefte hebben aan een andere aanpak en welke aanpak het beste werkt.

“Hoe geven we zo goed mogelijk onderwijs aan al onze leerlingen?” Die vraag houdt ons op de Kleine Dichter blijvend bezig. We werken dagelijks om ons verder te ontwikkelen en zo goed mogelijk onderwijs te bieden. Eén van de onderwerpen die de komende twee jaar een speerpunt is, is ons onderwijsaanbod voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben. In de klassen worden deze kinderen al begeleid, maar hoe kunnen we de leeromgeving binnen de klas nog beter vormgeven? Waar liggen de verbeterpunten en hoe gaan we deze veranderingen realiseren? De ervaringen met de DKD-lessen nemen we daarin mee.

Om onze vragen te beantwoorden en ons onderwijsaanbod te verbeteren, werken we samen met de Werkplaats Onderwijsonderzoek Utrecht (WOU). Dit samenwerkingsverband heeft tot doel de uitwisselingen tussen de onderwijspraktijk en het onderwijsonderzoek te versterken.

We organiseren een DKD-klankbordbijeenkomst op woensdag 9 januari om 20:00 uur. We zullen met elkaar van gedachten wisselen, er is de mogelijkheid vragen te stellen en mee te denken over uitdagend onderwijsaanbod. Als u geïnteresseerd bent om hierbij aanwezig te zijn, laat het Petra weten (petra.vrancken@spoutrecht.nl).

Mediatoren tijdens de pauzes

Wat zijn we blij met de hulp en betrokkenheid van de mediators tijdens de pauzes! Twee weken geleden hebben wij vanwege de lessen cultuureducatie, ons buitenspeelrooster aangepast, waardoor we in de knoop kwamen met het inzetten van onze mediators. De eerste twee grote pauzes spelen namelijk de groepen 1 t/m 5 buiten en in de laatste pauze de groepen 6, 7 en 8. Samen met hun leerkracht hebben de mediators een rooster gemaakt met de tijden die zij buiten lopen als mediator. Vervolgens eten zij in een van de klassen die buiten speelden, om zo de kinderen beter te leren kennen, vragen te beantwoorden van kinderen en ze te vertellen over hun taak. Inmiddels lopen er tijdens alle buitenspeeltijden weer mediators buiten, gelukkig maar!



Fietscontroles groepen 5-8

Met de wintermaanden in het vooruitzicht vinden wij het belangrijk dat de kinderen veilig en goed zichtbaar op de fiets zitten. Van 10 tot en met 14 december wordt op onze school de actie 'Veilig op de Fiets' gehouden. Om veilig deel te kunnen nemen aan het verkeer moeten de kinderen niet alleen beschikken over de juiste kennis over verkeersborden en –regels, maar is het ook belangrijk dat zij beschikken over een veilige fiets. Stel dat de remmen het niet goed doen, of een kind kan niet met de voeten bij de grond komen als het ineens moet stoppen of afstappen? Wat is nu een veilige fiets?

De kinderen van de groepen 5-8 laten in de week van 10–14 december hun fiets volledig controleren volgens de eisen die VVN aan een veilige fiets stelt. De controlepunten kunt u vinden in deze [link](#), zodat de fiets eerst thuis nagekeken kan worden. Na de keuring krijgen de kinderen de controlekaart mee naar huis zodat eventuele gebreken zo spoedig mogelijk hersteld kunnen worden.



Op onderstaande data wordt de fiets van uw kind gecontroleerd:

Ma 10 dec groepen 8
Di 11 dec groepen 5
Wo 12 dec groepen 6
Vrij 14 dec groepen 7

Herinnering: Ouderbijdrage en bijdrage schoolreis/schoolkamp 2018-2019

Wat fijn dat de meeste ouders de ouderbijdrage en de bijdrage voor de schoolreis/schoolkamp hebben betaald. Op dit moment hebben 78% van de ouders ouderbijdrage betaald en 72% de bijdrage voor de schoolreis/schoolkamp. Zoals u ziet hebben wij de 100% nog niet behaald. Mocht u niet betaald hebben, dan willen wij u nogmaals vriendelijk verzoeken om voor 1 januari a.s. het geld over te maken op rekeningnummer NL06ABNA0488071860 ten name van Oudercie OBS De Kleine Dichter o.v.v. de naam van uw kind(eren) en de groep.

Bijdrage per kind:

	Ouderbijdrage	Bijdrage schoolreis/kamp	Totaal
Groep 1 t/m 7	€ 25,-	€ 35,- (Schoolreis)	€ 60,-
Groep 8	€ 25,-	€ 90,- (Schoolkamp)	€ 115,-

Wij verwachten uw bijdrage, zodat we ook dit jaar weer leuke activiteiten voor de kinderen kunnen organiseren. Heeft u nog vragen, neemt u dan gerust contact op met de oudercommissie via oc@dekleinedichter.nl