

Mediumvoorziening ‘De Kleine Dichter’ in Utrecht

Sinds september 2017 zijn Auris en De Kleine Dichter, een reguliere school in de Dichterswijk van Utrecht, een samenwerking aangegaan. In die samenwerking is een medium voorziening voor slechthorende en dove (SH/D) leerlingen met een licht of medium arrangement tot stand gekomen.

Er zitten nu drie SH/D leerlingen op deze setting. Eén in groep 4, één in groep 5 en één in groep 6. Eén leerling heeft dagelijks een gebarentolk in de klas. Volgend voorjaar start er een slechthorende kleuter in groep 2. We hopen meer dove en slechthorende kinderen te kunnen verwelkomen, zodat deze kinderen ook SH/D klasgenootjes gaan krijgen. Zo hebben deze leerlingen naast een heleboel horende klasgenoten, ook een paar ‘bondgenoten’ met wie zij kunnen optrekken en met wie zij bijvoorbeeld samen NGT-les kunnen krijgen.

Wekelijks komt er een dove NGT-docent langs, een ‘Native Signer,’ die de leerlingen lesgeeft in NGT of NmG en het CIDS-programma. CIDS is een psycho-educatie programma voor dove en slechthorende kinderen. In september 2018 start er ook een cluster 2 logopedist. De ambulante begeleider is drie dagdelen per week aanwezig en werkt binnen en buiten de klas met de leerlingen. Zij begeleidt leerlingen bij o.a. begrijpend lezen, een vak waar veel SH/D



Groepje leerlingen ontvangt pre-teaching

kinderen moeilijkheden bij ondervinden. Leerlingen maken voor dit vak o.a. gebruik van het online leesprogramma Sprong Vooruit dat speciaal voor SH/D leerlingen ontwikkeld is. Daarnaast krijgen de leerlingen wekelijks, voorafgaand aan de klassikale Nieuwsbegriples, pre-teaching van Nieuwsbegrip. Zo kunnen de kinderen effectiever deelnemen aan de klassikale les. In het pre-teachingsgroepje kunnen naast de SH/D leerling ook andere, horende, klasgenoten meedraaien die zwak zijn in taal of het Nederlands nog niet goed beheersen.

De klassikale les Nieuwsbegrip wordt in co-teaching gegeven door de ambulante begeleider van cluster 2 en een leerkracht van de Kleine Dichter. De ambulante begeleider richt zich daarbij vooral op het plaatsen van het onderwerp in een context. Ze biedt veel visuele ondersteuning, legt woorden uit en zorgt voor een semantisatie zodat woorden ook goed opgeslagen kunnen worden door de leerlingen. De leerkracht richt zich vooral op hoe je de tekst leest en de strategieën die bij Nieuwsbegrip worden aangeleerd.



online leesprogramma SH/D



Dove leerling met gebarentolk

De SH/D leerlingen die nu op de Kleine Dichter zitten, komen zowel van Auris Rotsoord, als Auris Fortaal als van een reguliere school.

De kracht van deze voorziening zit in meerdere zaken. Het samen kunnen optrekken met bondgenoten en les kunnen krijgen van een native signer, die tevens ook rolmodel is.

De clustering van de arrangementen zodat de ambulante begeleider dagdelen aanwezig is i.p.v. 1 of 2 keer per week een half uur op de gewone reguliere school.

Krachtig is ook de intensieve samenwerking met De Kleine Dichter en de kennis die het team daardoor krijgt over SH/D leerlingen.

Een aantal leerkrachten heeft dit jaar bij Auris de module 'Een slechthorende leerling in de klas' gevolgd. Ook kunnen (horende) leerlingen via het cursusaanbod van de brede school een gebarencursus volgen en daardoor beter communiceren met hun SH/D klasgenootjes en SH/D kinderen die zelf nog geen gebaren hebben geleerd, kunnen deze gebarenlessen uiteraard ook volgen.

Hoe komen de leerlingen naar school? Dat verschilt per leerling. Er is een leerling die dagelijks wordt gebracht door zijn ouders, één leerling woont in de buurt van de school en één leerling komt met de taxi naar school. Als de ouders niet in de gelegenheid zijn om hun kind zelf te brengen, is het mogelijk om met een vervoersverklaring een taxi via de gemeente van de woonplaats van het kind aan te vragen.



Ambulante begeleider met soloapparatuur

Auris en de Kleine Dichter zijn blij met de samenwerking in deze mediumvoorziening. We leren voortdurend van elkaar. We zien dat de leerlingen die van speciaal onderwijs komen even moeten wennen aan deze nieuwe onderwijssetting. Onze ervaring is echter dat zij goed worden opgenomen in de groep en dat er nieuwe vriendschappen ontstaan.

Wij zijn ervan overtuigd dat wij voor de SH/D leerlingen een veilige, prettige en kwalitatief sterke leerplek kunnen bieden, waarmee alle leerlingen goed worden voorbereid op hun plekje in de toekomstige samenleving.

We hopen snel meer SH/D leerlingen te kunnen verwelkomen op De Kleine Dichter!

Neemt u voor meer informatie gerust contact op met:

Dorien Timmerman (ambulante begeleider Auris) d.timmerman@auris.nl

Margriet Kouwenhoven (directeur Kleine Dichter) directie@dekleinedichter.nl